

Informacje o projekcie:

Dzieci nagrywają, świetlice wygrywają - poeksperymentujMY!

Opis projektu:

Projekt koncentruje się na zapewnieniu grupie docelowej - czyli dzieciom uczęszczającym do Świetlic Środowiskowych w całej Polsce – materiałów do przeprowadzenia zajęć naukowych, interesującej i różniącej się od dotychczasowej formy nauki. Każda placówka (Świetlica Środowiskowa), która zgłosi swój udział w zorganizowanym konkursie przez przedsiębiorstwo społeczne Change4Good, otrzyma dla swoich podopiecznych do wykonania eksperymenty naukowe marki Funiversity, mające na celu rozbudzenie wyobraźni, kreatywności i dostarczenia zabawy dzieciom. Każda ze zgłoszonych Świetlic Środowiskowych będzie miała za zadanie nagranie filmu, pokazu zdjęć, TikTok'a etc. ukazującego w jaki kreatywny sposób można wykorzystać zabawki marki Funiversity. „Sky is the limit”, może to być nagrana piosenka, taniec, prezentacja zabawki lub zwykły pokaz zdjęć z zabaw produktami marki Funiversity, im kreatywniej uczestnicy podejną do konkursu tym bardziej mogą liczyć na zwycięstwo swojej Świetlicy. Materiały należy dostarczyć do przedsiębiorstwa społecznego Change4Good, drogą mailową lub transferem danych, następnie materiały przesłane przez uczestników będą zgodnie z harmonogramem konkursu opublikowane na naszym fanpage'u Facebook (adres odnośnik). To tam rozegra się wyłonienie zwycięskich Świetlic Środowiskowych - rozstrzygnięcie konkursu nastąpi za pomocą polubień. Konkurs wygrają trzy zwycięskie Świetlice Środowiskowe z największą ilością polubień pod umieszczonymi materiałami. Nagrodą w konkursie są kompletne zestawy dydaktyczne z zakresu przyrody od marki Funiversity, umożliwiające poprowadzenie kreatywnych i innowacyjnych zajęć z dziećmi na Świetlicy.

NAGRODA:

Kompletny zestaw dydaktyczny jest specjalnie opracowanym materiałem edukacyjnym, którego celem będzie uzupełnienie podstawy programowej nauk przyrodniczych oraz zaprezentowanie jej w nowy, bardziej atrakcyjny sposób. Cały scenariusz zajęć przygotowywany jest tak, aby zaangażować bezpośrednio dzieci (doświadczenia wykonują samodzielnie pod okiem prowadzącego).

W konkursie każda wygrana świetlica wybiera dowolną tematykę zestawów z 12tu proponowanych zestawów edukacyjnych.

1. FUN Goo - Jakie właściwości mają polimery? Czym jest substancja sieciująca? Poznaj świat chemii, przeprowadzając reakcję chemiczną! Podczas zajęć dzieci poznają takie pojęcia, jak molekuly, polimery i ciecz nienewtonowska oraz obserwują jej właściwości w różnych warunkach.
2. FUN Dive - Co to znaczy sprężyć i jak sprężyć powietrze? Co sprawia, że nurek Kartezjusza nurkuje? Natchnieniem dla tego eksperymentu są Archimedes, Pascal i Kartezjusz – dzieci skonstruują własnego nurka, będą sprężać powietrze i dowiedzą się dlaczego ściśnięcie cieczy nie jest taką prostą sprawą.
3. FUN Blob - Jakie mamy stany skupienia? Po co są nam konserwanty? Czym są polimery? Wykorzystując właściwości dwóch substancji spotykanych w produktach spożywczych – alginianu sodu i mlecza wapnia – dzieci stworzą **polimerowego robaka** zagłębiając się w świat polimerów i chemii w kuchni.

4. FUN Bow - Ile kolorów ma tęcza? Co to są barwy pochodne? Jaki kolor uzyskamy z połączenia czerwonego i żółtego? Zestaw dydaktyczny FUN Bow to prawdziwy festiwal kolorów, teoria barw nie będzie już miała przed dziećmi żadnych tajemnic. Każdy uczestnik wykona własną tęczę w probówce, a następnie przeprowadzi kilkudniową obserwację. Nie zabraknie również ciekawostek o polimerach i superabsorbentach.

5. FUN Beads - Co daje nam Słońce i jaką rolę spełnia ono w przyrodzie? Czym jest promieniowanie ultrafioletowe? W zestawie dydaktycznym FUN Beads sprawdzimy jak magiczne koraliki mogą przyczynić się do ochrony zdrowia dzieci, a z pewnością podniosą ich świadomość dotyczącą promieniowania ultrafioletowego i sposobów ochrony przed nim. Od tej pory każdy będzie wiedział czym różni się promieniowanie UVA, UVB i UVC.

6. FUN Air - Czym jest powietrze? Jakie są jego składniki? Czy człowiek może wytworzyć strumień powietrza? Dzięki zestawowi dydaktycznemu FUN Air dzieci przekonają się, czy jest możliwe nadmuchiwanie balona jednym dmuchnięciem i czy stoi za tym magia czy fizyka, będą obserwować właściwości powietrza, a także poznają skład tej mieszaniny gazów. Prawdziwa nauka poprzez zabawę!

7. FUN Snow - Śnieg nawet w lecie? Czy absorbenty mogą być super? Czy łańcuchy polimerowe magazynują wodę? Zestaw dydaktyczny FUN Snow pozwoli znaleźć odpowiedzi na postawione pytania. Poznajcie z nami substancje o ogromnych możliwościach chłonności wody, zobaczymy jak często korzystamy z ich właściwości. Superabsorbenty dostarczą nam mnóstwo zabawy, tworząc sztuczny śnieg każdą porą roku!

8. FUN Zaur - Jakie jest największe zwierzę na świecie? Kiedy żyły dinozaury i skąd wiemy, że istniały? Jak nazywa się naukowiec, który wykopuje skamieniałe kości dinozaurów? Eksperyment zaspokoi głód wiedzy **przyszłych paleontologów!** Zestaw umożliwi przeprowadzenie lekcji, która dostarczy sporą dawkę wiedzy na temat historii, a raczej prehistorii naszej planety. Stwórzmy razem odlew dinozaurów, ucząc się o ich wyglądzie i nawykach.

9. FUN Balloon - Jakie wyróżniamy stany skupienia? Z czego składa się powietrze? Czym jest ciśnienie atmosferyczne? Dowiedźcie się ile mamy stanów skupienia i czym się od siebie różnią. Przede wszystkim zajmiemy się mieszaniną gazów, jaką jest powietrze. Powiemy co to jest ta atmosfera i po co nam barometr.

10. FUN Soil - Czym właściwie jest gleba? Do czego jest nam potrzebna? Czy każda gleba ma takie same właściwości? Czekają nas prawdziwa podróż pod ziemię, aby odpowiedzieć na te i wiele innych pytań. Poznajcie budowę i warstwy gleby oraz dowiedźcie się jakie są jej rodzaje. Zobaczcie prawdziwą moc mchu i nie przegapcie okazji do zbudowania własnego filtra do wody!

11. FUN Nature - Jak zbudowana jest Ziemia? Jak powstają trzęsienia Ziemi? Dlaczego wulkan wybucha? Co łączy Ziemię i awokado? Poznajcie razem z nami budowę naszej planety, jej wszystkie warstwy. Okiełznajcie prawdziwą moc żywiołów. Na własne oczy zobaczcie wybuch wulkanu i trzęsienie Ziemi, a na koniec zamknijcie tornado w butelce.

12. FUN Green - Na czym polega proces fotosyntezy? Czym jest kapilarność? Czemu liście są zielone? Jak wykonywać poprawnie doświadczenia i czym jest hipoteza? Eksperymenty naukowe przeniosą Cię w magiczny świat roślin! Dowiedźcie się czemu rośliny potrzebują światła, jak pobierają wodę z gleby i w jakich warunkach rosną. Oczywiście podejmiemy do tematu profesjonalnie, więc zaczniemy od obserwacji, a przez problem badawczy i hipotezę dojdziemy do wyciągnięcia wniosków.

Całość rozszerzona jest również o elementy potrzebne do przygotowania stanowiska pracy dla ucznia. Czas trwania takich zajęć wynosi około 45 minut, w trakcie których uczestnik wykona samodzielnie doświadczenia, jeden zestaw pozwala na przeprowadzenie lekcji z grupą dzieci. Oprócz zdobywania i poszerzania swojej wiedzy, świetnie się bawią rozwijając swoje umiejętności manualne, budując relacje rówieśnicze. Zestawy mogą zachęcić dzieci do udziału w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych, w kołach zainteresowań o tematyce przyrodniczej. Taka nowoczesna forma zajęć dodatkowych pozwoli dzieciom rozwinąć swoje zainteresowania.

Harmonogram projektu:

15.02-28.02 – promocja konkursu
1.03-18.03 – zgłoszenia udziału Świetlic Środowiskowych
21.03-25.03 – wysyłka produktów marki Funiversity do zgłoszonych Świetlic
28.03-14.04 – dostarczenie materiałów konkursowych do Change4Good
18.04-28.04 – KONKURS
29.04 – ogłoszenie wyników

Data zakończenia realizacji projektu:

29.04.2022r

Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu:

Realizacja projektu ma na celu dostęp do badawczej formy zajęć, wpływa znacząco na ułatwienie dalszej edukacji nauk przyrodniczych, pozwala lepiej zrozumieć problemy otaczającego nas świata. Do Świetlic Środowiskowych uczęszczają dzieci o różnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych. Produkty marki Funiversity to zabawki w formie eksperymentów, zapewnią one uczestnikom konkursu mnóstwo zabawy i sporą dawkę wiedzy, przedstawionej w przystępny dla nich sposób. Sam udział w konkursie pozwoli dzieciom poznać badawczą formę nauki oraz rozwinąć ich kreatywność w wymyślaniu sposobu przedstawienia produktu. Udział w konkursie zachęca dzieci do podejmowania aktywności dla wspólnego dobra. Uczą się pracy w grupie, wzajemnego wsparcia oraz zdrowej rywalizacji.

Projekt pozwoli uczestnikom rozwinąć swoje zainteresowania i pasje.

Opiekunowie zwycięskich świetlic dostają w pełni wyposażone materiały dydaktyczne, które pozwalają na proste i kompleksowe przeprowadzenie dodatkowych zajęć z uczestnikami. Dzieci mają szansę poćwiczyć małą motorykę, pracę w grupie oraz poprawi się ich pewność we własne możliwości, gdy doświadczenie zostanie wykonane z sukcesem. Wiedza nabywana podczas zajęć praktycznych jest łatwiejsza i przyjemniejsza do przyswojenia od wiedzy teoretycznej.

Dzięki proponowanym przez nas doświadczeniom buduje się w dziecku przekonanie, że ma ono wpływ na rezultaty własnych działań, a co za tym idzie, wpływa na rozwój myślenia przyczynowo - skutkowego. Wykorzystanie wiedzy, którą dzieci nabywają, wzmacnia chęć do poznania świata i dalszej, efektywniejszej nauki.

Bezpośrednie cele projektu:

Głównym celem projektu jest dostarczenie do zgłoszonych Świetlic Środowiskowych materiałów, potrzebnych do wzięcia udziału w konkursie – mini eksperymentów Funiversity. Mini eksperymenty zawierają: szczegółową instrukcję wykonania doświadczenia, wyjaśnienie zachodzących reakcji, poruszanego zagadnienia, produkty potrzebne do przeprowadzenia eksperymentu.

Zwycięskie Świetlice otrzymają materiały dydaktyczne umożliwiające poprowadzenie dodatkowych zajęć z grupą dzieci. Przekazane zestawy naukowe umożliwią uzupełnienie podstawy programowej z bezpośrednim, innowacyjnym podejściem do dziecka. Świetlica otrzyma opracowany scenariusz zajęć, który będzie zawierał pojęcia teoretyczne związane z zagadnieniami przyrodniczymi, dokładną instrukcję wykonania doświadczeń, przykładowy przebieg zajęć oraz materiały i produkty niezbędne do wykonania eksperymentów. Tematyka zajęć została przygotowana w taki sposób, aby były one ciekawe i interesujące, rozwijały kreatywność i pasję w uczestnikach.

Poprzez empiryczne poznawanie świata dzieci, oprócz zdobywania nowej wiedzy oraz zabawy, budują relację rówieśnicze dzięki pracy w grupie oraz współpracy z opiekunem. Uczestnicy poczują przynależność do wspólnej struktury społecznej, co pozytywnie wpłynie na ich relacje, które uległy pogorszeniu w związku z izolacją w trakcie pandemii COVID-19.

Celem projektu jest postawienie na zajęcia praktyczne, stanowiące dopełnienie normy programowej systemu edukacji, opartego na wiedzy teoretycznej i książkowej.

Konkurs pozwoli podopiecznym Świetlicy rozwinąć w sobie pokłady kreatywności, pokazać wszystkim swoje pasje (np. śpiew, rap, taniec itp.) Pozwoli również zjednoczyć wszystkie dzieci w walce o wygraną w konkursie, co sprawi, że zdrowa rywalizacja przerodzi się we współpracę i wspólny sukces.

Pośrednie cele projektu:

Wprowadzenie projektu w życie pozwoli na stworzenie zespołu Świetlic Środowiskowych korzystających z innowacyjnych metod nauczania. Cały projekt będzie niósł za sobą walory edukacyjne, zachęcając dzieci do empirycznego poznawania świata, kreatywnego podejścia do zadań im postawionych, zaspokoi ich naturalne potrzeby i pozwoli poznać różne drogi do osiągnięcia określonego celu.